



0 061044 570003

06-10-44-57  
(106.16)



# МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

Место проведения Москва  
город

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

по истории  
профиль олимпиады

Евсеевой Ксении Александрович  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
« 22 » марта 2026 года

Подпись участника  
ЕК

06-10-44-57  
(106.16)

Чистовик  
Блок Б

78

78

Кузьмичев А. Э.

А. Кузьмичев

Скворцов Х. С. ~~С~~

Задача № 6

1. 1917 год. Комитет солдатских и рабочих депутатов.

и до начала Февральской

2. В отрывке описывается период между Февральской революцией. Этот период, по мнению русского народа от Временного правительства ~~не~~ ожидал больших изменений, и вообще, если говорить о данном периоде времени, то можно будет отметить серьезные напряжения в обществе. ~~После прихода к власти~~ Временного правительства одним из первых предовании и новой власти было закончить войну. Россия, еще в 1914 г. вступила в Первую мировую войну - сначала, ~~ведя~~ начало войны было вступило в Россию с воодушевлением, ~~как она обрела~~ бра свободу, многократно пероса, однако, впоследствии, когда стало понятно, что война будет длительная и ~~задерживающая~~ затяжная, когда проводились все новые и новые войны мобилизации, когда возникли проблемы с продовольствием - все это способствовало ~~на~~ предованию народа против войны. Однако, с приходом Временного правительства народ все никак не объявлял о выходе России из войны, во время как в апреле 1917 г. Миллюков (министр иностранных дел) отправил <sup>когда</sup> ноту союзникам России о том, что Россия будет продолжать войну до победного конца, что спровоцировало начало воодушевления ~~на~~ народ, беспорядков. Таким образом, общественно-политическая обстановка была напряженной, но кризиса всего не удался. Этот ~~период~~ Февральской революции уже не мог быть использован ~~для~~ ~~возрождения~~ для нового переворота. При этом, слово указывало на приказ № 1 Комитет солдатских и рабочих депутатов, который способствовал увеличению дисциплины в русской армии, ~~и~~ ~~ее~~ ~~свободу~~ ~~армии~~ ~~масс~~ во проявлении дезертирства, что означало о неспособности удержать боевые действия русской армией. Более того, Захаров в России требовал от Ленина и перед большевиков ~~ранее~~ объявлял курс на возвращение во власть. Большевики вступили в союзники, ~~и~~ ~~интервенционизм~~ на переднем плане советам, но также способствуя дестабилизации ~~в~~ обществе. Таким образом, можно говорить о том, что общественно-политическая обстановка в России была ~~та~~ ~~как~~ критиче неадекватной и любые ~~такие~~ ~~попытки~~ ~~неудачно~~ ~~вернуться~~ в обществе старые методы управления и новой революции, свершили власть, наряду ~~с~~ ~~милитаризмом~~ ~~народом~~ воодушевлением.



06-10-44-57  
(106.16)

Задача 7.

Был одобрен в ней при Л.И. Брежнев. ~~В-вопрос~~ Таким образом, М.С. Горбачев когда добился бытового советского народа. В-вопрос, М.С. Горбачев при М.С. Горбачеве были изданы партией единично Б. Ивлев, который считал, что комитет должен в определенной степени помочь увеличению конкурентности КПСС в обществе. В-третьих, комитет должен был ~~одна из~~ одной из необходимых условий для "перестройки", планируемой М.С. Горбачевым. Однако более эффективно сделать курс и провести масштабные преобразования без увеличения в цене в духе. Таким образом, можно сказать, что принцип, который комитет должен был абсолютно реализовать, зависящий от результатов ~~факторов~~.

2) В ходе проведения комитетом работы ~~можно было~~ можно проводить некоторые предварительные работы духовной жизни советского общества. Так, не все члены и партийные работники были согласны с необходимостью проведения комитетом работы, ~~как это~~ Например, статья Нины Андреевой "Не могу подчиниться принципам", которая была опубликована во второй половине 1980-х гг, являясь главным показателем противоречий в комитетской работе. Сама отмечает, что касаясь написания данной статьи профессором Ниной Андреевой возмущаясь чрезмерно широким, иногда попросту неуместным. Таким образом, можно говорить о том, что проведение подобной работы ~~не соответствовало~~ ~~привлекло~~ ~~каждый~~ интересам не всех граждан СССР. ~~В-вопрос~~ Однако, можно привести примеры и обратного ~~ситуации~~. Так, некоторые участники ~~были~~ были недовольны недостаточной информативностью авария, которая случилась на Чернобыльской АЭС в 1986 году; ~~то в~~ ~~оформлено~~ ~~этой~~ Материалом об этой аварии дали государственные органы уже после распада СССР. Однако некоторые документы представляются интересны, наоборот, были впервые опубликованы. В пример можно привести, ~~как~~ ~~одиночные~~ ~~государств~~ ~~и~~ ~~Писку~~ ~~Молоды~~ ~~и~~ ~~Кобендрин~~. Таким образом, можно ~~говорит~~ говорить о том, что проведение работы в том, что госорганы и некоторые люди, которые отдавали свободу, тогда как и некоторыми - закрыты. Более того, можно говорить о предоставлении в будущем ~~граждан~~ граждан СССР не необходимости существования комитетской ~~работы~~.

Задача 7

3) Результаты политики массовых движений можно видеть абсолютно реально. Так, основным итогом политики массовых движений была ликвидация советского общества в целом и создание нового органа власти - Съезда Народных депутатов СССР. Можно говорить о Советском обществе только применительно к процессу проведения политики массовых движений, а не к политике в целом. Именно в процессе проведения политики массовых движений, а не к политике в целом, возникло движение Народных депутатов СССР, в Советском Союзе возникло движение Народных депутатов СССР. Более того, для того чтобы создать этот орган - Съезд Народных депутатов, и который должен был представлять интересы населения которого впоследствии был зачислен в Конституцию СССР. Несмотря на то, что Председателем данного съезда в 1989 году был избран М.С. Горбачев, но политика, политика массовых движений, которая проводилась на данном съезде. При этом, политика массовых движений была основана на принципах свободы отделения республик Советского Союза и независимости Республики Деклараций о независимости. Так, в 1990 г. были приняты Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Однако, когда объявлялось, что независимость в республиках создавались советскими национальными движениями, которые и проводили идеи о независимости. Также это, в ходе проведения политики массовых движений, были приняты многие, ранее запрещенные законы. Например, "Архивы ГУЛАГ" были открыты, но документы не были опубликованы, а также было создано движение "Антивоенное движение". Таким образом, можно говорить о том, что политика массовых движений в ходе проведения политики массовых движений советского общества изменилось, а также более активно, а также, тем самым, привнесло в индивидуальное участие в политике.

В заключение мне бы хотелось сказать, что:

- 1) Политика проведения политики массовых движений можно видеть реально - а именно угодил М.С. Горбачев, советским гражданам до необходимости поддержания конституции СССР.
- 2) Можно говорить о независимых движениях политики массовых движений, проводившихся в развитии духовной жизни граждан СССР. Таким образом, можно говорить о развитии политики массовых движений в советском обществе - с массовыми движениями, а также в отношении граждан к политике массовых движений.
- 3) Основным итогом политики массовых движений можно считать создание



06-10-44-57  
(106.16)

Олимпиада школьников «Ломоносов»  
Заключительный этап 2025/26 учебного года по  
истории

11 класс

4-й вариант

Часть А

**Задание №1.** Перед Вами девять отрывков, повествующих о правлении трех древнерусских князей. Назовите князей, о которых идет речь, и определите, с правлением кого из них связан каждый из отрывков.

А) «Пошел [...] с Болеславом на Всеслава, Всеслав же выступил навстречу. И пришел к Белгороду Всеслав и с наступлением ночи тайно от киевлян бежал из Белгорода в Полоцк. Наутро же люди, увидев, что князь бежал, возвратились в Киев, и устроили вече... <...> Когда же [...] подошел к городу, вышли к нему люди с поклоном, и приняли князя своего киевляне»

Б) «Послал [...] к радимичам, спрашивая: «Кому даете дань?» Они же ответили: «Хазарам». И дали [...] по щелягу, как и хазарам давали. И обладал [...] древлянами, полянами, радимичами, а с уличами и тиверцами воевал»

В) «Пошел [...] на поляков и захватил города их: Перемышль, Червен и другие города, которые и доныне под Русью. В том же году победил [...] и вятичей и возложил на них дань — с каждого плуга, как и отец его брал»

Г) «Когда [...] со Всеволодом пришли в Киев..., то киевляне прибежали в Киев, и собрали вече на торгу, и послали к князю сказать: «Вот, половцы рассеялись по всей земле, дай, княже, оружие и коней, и мы еще сразимся с ними». [...] же того не послушал»

Д) «И стал [...] княжить в Киеве один и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса и Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла и Мокошь. <...> [...] посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира Перуна над рекою Волховом»

Е) «И пришел к Царьграду; греки же замкнули Суд, а город затворили. И вышел [...] на берег, и приказал воинам вытащить корабли на берег, и разорил окрестности города, и много перебил греков. <...> И повелел [...] своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И когда поднялся попутный ветер, подняли они в поле паруса и двинулись к городе»

Ж) «Возбудил дьявол распрю в братии этой... И были в той распре Святослав со Всеволодом заодно против [...]. Покинул [...] Киев, Святослав же и Всеволод вошли в Киев месяца марта 22-го и сели на столе в Берестовом, преступив отцовское завещание»

З) «[...] же собрал много воинов — варягов, славян, чуди и кривичей — и пошел на Рогволода. А в это время собирались уже вести Рогнеду за Ярополка. И напал [...] на Полоцк и убил Рогволода и двух его сыновей, а дочь его

Рогнеду взял в жены»

И) «Выступил в поход [...], взяв с собою много воинов: варягов, чудь, славян, мерю, весь, кривичей, и овладел... Смоленском и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и придя, взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам киевским, и увидел [...], что княжат тут Аскольд и Дир»

Князь	Олег	Владимир I Святославич	Изяслав Ярославич
Отрывки (буквы)	Ц, Е, Б	З, А, В	Г, Ж, А

**Задание №2. Внимательно рассмотрите изображения Полководцев Великой Победы, прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу.**



- 1) «8 апреля, стремясь избежать бесцельных жертв, я, как командующий фронтом, обратился к немецким генералам, офицерам и солдатам кенигсбергской группы войск с предложением сложить оружие. Однако фашисты решили сопротивляться. С утра 9 апреля бои разгорелись с новой силой. 5000 наших орудий и минометов, 1500 самолетов обрушили сокрушительный удар по крепости. Гитлеровцы начали сдаваться в плен целыми подразделениями. К исходу четвертых суток непрерывных боев Кенигсберг пал»
- 2) «Болгары! Красная Армия не имеет намерения воевать с болгарским народом и его армией, так как она считает болгарский народ братским

народом. У Красной Армии одна задача — разбить немцев и ускорить срок наступления всеобщего мира. Для этого необходимо, чтобы болгарское правительство перестало служить делу немцев. <...> Командующий 3-м Украинским фронтом генерал армии [...]»

- 3) «Ставка Верховного Главнокомандования приказывает: в случае нападения японских вооруженных сил на Советский Союз войскам Забайкальского фронта надежной обороной не допустить вторжения противника на территорию Советского Союза и Монгольской Народной Республики и прикрыть сосредоточение новых сил на территории фронта»
- 4) «Ширина форсирования Невы — целых 13 километров, от Невской Дубровки до истоков. Навстречу войскам, которыми командует [...], вражескую оборону прорывают соединения и части Волховского фронта. Встреча их намечена в районе Синявино. [...] впервые сформулировал эту боевую задачу по прорыву блокады Ленинграда перед руководящим составом фронта. <...> 12 января прорыв через реку был осуществлен, а 18 января войска Ленинградского и Волховского фронтов соединились»
- 5) «В свое время в западной печати нашлись злопыхатели, пытавшийся обвинить войска 1-го Белорусского фронта, конечно и меня, как командующего, в том, что мы якобы сознательно не поддержали варшавских повстанцев, обрекли их этим на гибель. <...> Чтобы захватить Варшаву с ее мощными укреплениями и многочисленным вражеским гарнизоном, требовалось время на пополнение и подготовку войск, подтягивание тылов»

Изображение (буква)	Полководец	Отрывок (цифра)	Год событий, упомянутых в отрывке
А	Малиновский	3	1945
Б	Говоров	4	1943
В	Толбухин	2	1944
Г	Рзиковский	5	1945
Д	Василевский	1	1945

Задание №3. Внимательно рассмотрите изображения выдающихся русских композиторов XIX–начала XX вв., ознакомьтесь с приведенным списком фрагментов из написанных ими опер и заполните таблицу.

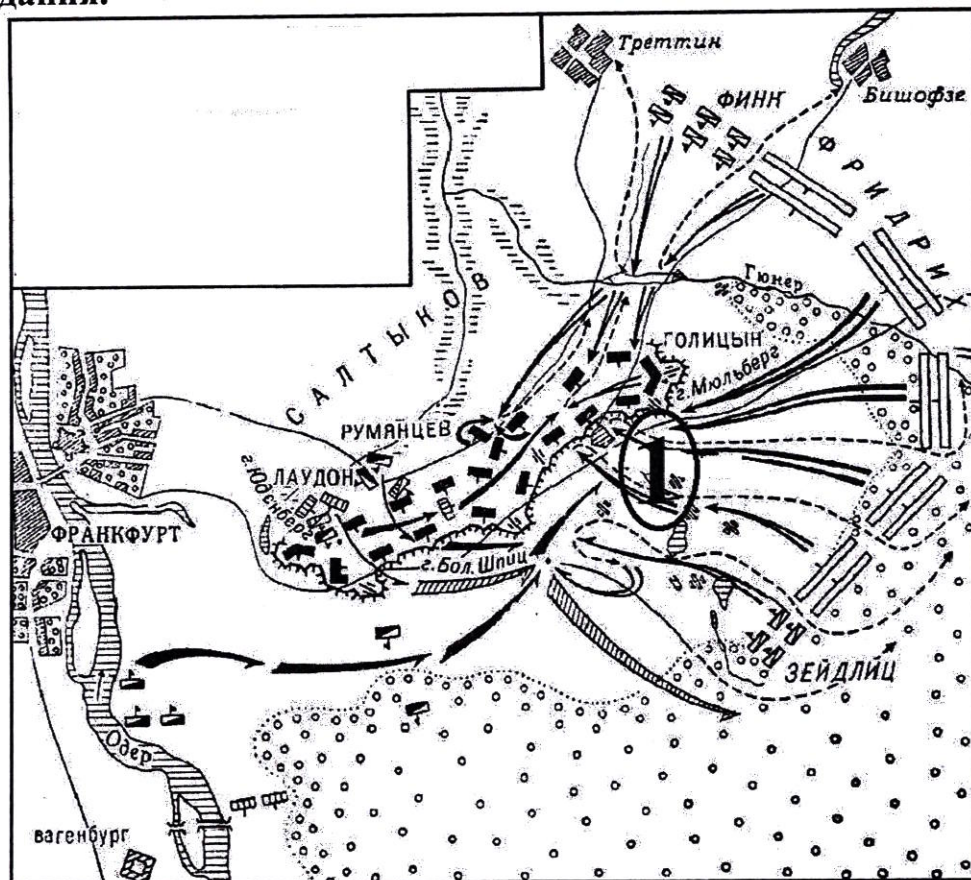


**Фрагменты опер:**

- 1) Песнь шамаханской царицы «Ответь мне, зоркое светило, с востока к нам приходишь ты»
- 2) Ария Ленского «Куда, куда вы удалились, весны моей златые дни?»
- 3) Речитатив и ария властителя Синодала, жениха Тамары
- 4) Хор поляков «Мы Польшу собою навеки прославим, в Москву Владислава с победой введем!»
- 5) Ария полоцкого хана Кончака
- 6) Ария князя Василия Голицына «Я думал обновить святой Отчизны дело: покончил с боярскими «местами»...»

Изображение (буква)	Композитор	Отрывок из оперы (цифра)	Название оперы, из которой взят фрагмент
А	Мусоргский	6	Хованщина
Б	Чайковский	2	Евгений Онегин
В	Бородин	5	Князь Игорь
Г	Глинка	4	Иван Сусанин
Д	Александр-Корсаков	1	Шамаханская царица
Е	Даргомыжский	3	Русалка

**Задание №4. Внимательно рассмотрите карту и выполните приведенные ниже задания.**



1. В каком году произошло изображенное на схеме сражение?

Ответ: 1756 1757 1756 —

2. Назовите населенный пункт, обозначенный на схеме цифрой 1.

Ответ: Гросс-Бургерсдорф —

3. Укажите российского монарха, при котором произошло сражение на схеме, и годы его(ее) правления.

Ответ: Елизавета Петровна, 1741-1761 1741-1761 †

4. Укажите название войны, в рамках которой происходило сражение на схеме, и ее временные рамки.

Ответ: Семилетняя война, 1756-1763 †

5. Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»)? Ответы внесите в таблицу.

А) Союзниками России в ходе войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, была Австрия и Франция.

Б) П.А. Румянцев, фамилия которого указана на схеме, впоследствии получил почетную приставку к фамилии – Рымникский.

В) Одной из предпосылок войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, стала т.н. «дипломатическая революция».

Г) В результате войны, одно из сражений которой обозначено на схеме, к России был присоединен ряд территорий в Восточной Европе.

Д) В ходе войны, одно из событий которой обозначено на схеме, русские войска взяли столицу государства, которым правил Фридрих II.

8) Е) В том же году, в котором происходили обозначенные на схеме события, был учрежден Императорский Московский университет.

А	Б	В	Г	Д	Е
ДА	<del>ДА</del> НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ

3) **Задание №5. Расположите промышленные и транспортные объекты XVIII – XX в. по хронологии их ввода в строй.**

1. Горьковский автомобильный завод
2. Императорский Тульский оружейный завод
3. Кольская атомная электростанция
4. Кондитерская фабрика «Эйнем»
5. Магистральный газопровод «Уренгой – Помары – Ужгород»
6. Николаевская железная дорога
7. Новоліпецкий металлургический завод
8. Санкт-Петербургская верфь

Ответ: 280572 28645743